

# 少人数だより

2017年9月22日号

“自分の考え”を書き、伝えることにどんどんチャレンジ!!

## 近くの子とノート交換

4年生では、クラスを均等に2分割(出席番号を基本)しての学習がスタートしました。単元は、「わり算の筆算-わる数が2けた-」です。一学期に、-わる数が1けた-を学習しているので、子どもたちも学習の見通しを持ちやすいと思います。この単元でも、自分の考えをノートに書く、そしてその考えを伝えようとする活動を取り入れていきたいと考えています。

20日の水曜日の授業では、自分の考えを書く時間をとった後に、近くの子とノートの交換をする時間をとりました。すると自分と似たような考えだと安心したり、自分では考えつかなかった考えに驚いたりする様子も見られました。また、なかなか考えつかなかった場合でも、近くの子の考えをヒントに考えるきっかけにもなっていました。

自分の考えを言葉にして伝えることは、そう簡単なことではありません。しかし、ノートの交換であれば誰でも簡単に言うことができ、友だちの考えも視覚的に知ることができます。さらには、考えを深めたり、考え直すことにもつながると考えます。伝えるための手立てとして、近くの子とノートを交換する時間をこれからも積極的に取り入れていきたいと思っています。

9月20日 4年生 少人数教室 授業より一部紹介します

### 問題

P103 2けたの数でわる筆算

①色紙が84まいあります。この色紙を1人に21まいずつ分けると何人に分けられますか。

しっかり定規を使って美しい直線

④わり算(分けられる)

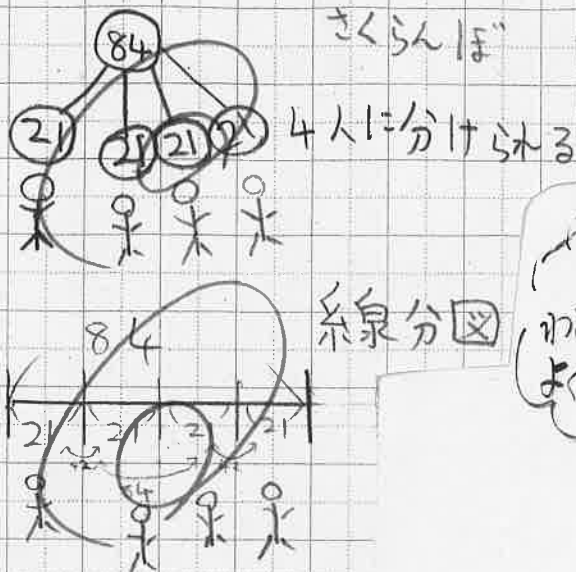
$$84 \div 21$$

4になる

40ぐい 44

だいたいいくつになる  
式は? わり算?  
答えは?  
見おしの④

⑤



さくらんぼ、線分図  
一学期の学習、わり算の筆算  
わる数が1けたでも、かいたこと、  
よ覚えました!!

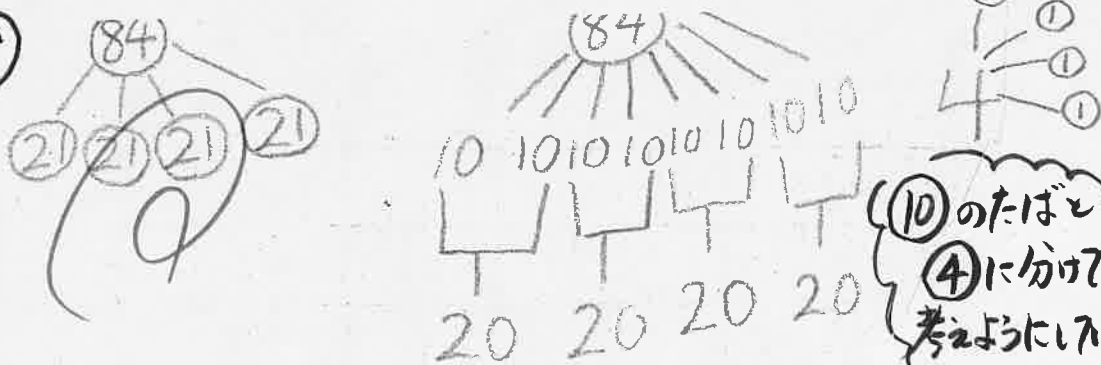
⑥

$$21 \times \square = 84 \quad | \quad 21 \times 4 = 84 \text{ になる}$$

が4だと思おう

9/19(水)に学習した口にあはまる  
数の考え方を使って、かいたことできる

⑦



⑩のたばと  
④に分けて  
考えように入ります

うらへ  
続く