



# 大芝だより

平成29年11月2日

## 【子どもたちに 美しいことばを】

運動会も終わり、11月は大きなものでは校内音楽会が控えています。運動会と同じくらい気合を入れていいものを作り上げてほしいと思います。

さて、最近気になっていることを書きます。

少し前のことですが、夏休みに幼稚園のなかよしルーム（アフター）の園児たちが、小学校のコンピューター室で遊びました。「間違い探し」のゲームで簡単なものからレベルが上がっていくものでした。あちこちで「むずっ!」「これ、むずい!」「むずいわあ〜」……。なんと「むずかしい」という言葉をだれも使いませんでした。びっくりしました。

最近、「すごい」「おいしい」「きれい」「ひどい」「きびしい」「あぶない」等々、色々な意味の言葉を一言で言い表しているのをよく聞きます。—「ヤバい」。様々な感情や心象の表現がたった一言ですまされてしまっています。

さらに、友だちとのトラブルが起こった時、理由を聞いても相手のことを「ウザい」「きつしよい」のみで、具体的に何がどうしてどう思ったのかがわからない。そのために解決に時間がかかることがしばしばあります。語彙を増やすことは自分のこと・気持ちをわかりやすく相手に伝える重要な要素です。

この国には、他の国にはない日本独特の多様な表現があります。それらの言葉がどんどん使われなくなり、廃れ、忘れ去られていくことはとても残念なことです。学校はもちろん、家庭でも子どもたちが豊かな表現を身に着けられるよう教えてあげてほしいと思います。

## 11月の予定

- 1日（水） 校内作品鑑賞（～2日） 委員会活動 就学時健診
- 2日（木） 体重測定6年
- 3日（金） 文化の日
- 5日（日） PTA親子ハイキング
- 6日（月） 体重測定5年 振替日1回目
- 7日（火） 児童集会 縦割り活動5限  
2年おもちゃランド3限 体重測定4年
- 8日（水） 研究授業1年3組 体重測定3年
- 9日（木） 居住地交流（6年） 体重測定2年
- 10日（金） 津波想定二次避難訓練 6年検尿二次 PTA実行委員会
- 13日（月） 体重測定1年
- 14日（火） 児童集会
- 15日（水） 研究授業5年1組
- 16日（木） 校内音楽会 振替日2回目
- 17日（金） 泉支研運動会
- 19日（日） 日曜参観授業・音楽会

授業参観（5・6年 9:00～9:45、1～4年 10:00～10:45）



音楽参観 (1~4年 9:00 ~ 9:45、5・6年 10:00 ~ 10:45)

P T A教育講演会 (11:00 ~ 11:50 多目的室 2)

リサイクル用品交換会 (12:00 ~ 12:15 多目的室 1)

- 20日 (月) 振替休業
- 21日 (火) 児童集会 跳び箱集中指導放課後 3・4年
- 22日 (水) クラブ活動 6年アルバム用写真撮影 学校協議会
- 23日 (木) 勤労感謝の日
- 24日 (金) 跳び箱集中指導放課後 3・4年
- 27日 (月) お話し会 (1~4年) 集団下校訓練
- 28日 (火) 児童集会 5年視覚障がいについての学習  
検尿 6年最終
- 29日 (水) 研究授業 4年 3組  
赤い羽根募金 (~ 30日)



## 【 岩田先生ありがとうございました！！ 】

平成27年度から特別支援教育支援員として来ていただきましたが、11月2日より城内小学校へ先生として異動されることになりました。たくさんの児童が大変お世話になりました。お元気で頑張ってください。代替りの新しい支援員の方については次回の大芝日よりご紹介します。

## 【 3年生社会見学と赤い羽根募金活動 】



10月5日 (木) 2~3時間目に「万代スーパー磯上店」のご協力をいただき、店内の見学と店頭募金活動を行いました。3クラスを2分割し、見学と募金活動を交代で行いました。

店内では、売り場、バックヤード (倉庫、作業場等) を見学



させてもらいました。準備倉庫では、「こんなになっているんか?」「へ〜すごいなあ」から「これ、好きなお菓子や」まで色々な感想が出ました。

店頭の募金活動では「あかいはねのぼきん、おねがいます!! ありがとうございます!!」がいっぱい聞こえました。地域の児童民生委員さんたちもたくさん集まって協力してくださいました。買い物にいられた保護者の方、地域の方のほぼ全員が子どもたちの呼びかけに答えてくれました。約1時間で21,487円集まりました。児童民生委員さんをはじめたくさん

の方々、ご協力どうもありがとうございました。募金は岸和田市社会福祉協議会に預けました。

最後にお店の方の説明を聞き、質疑応答の時間を取っていただきました。

①休みの日はないのですか？②一日何人のお客さんが来るのですか？③働いている人は何人ですか？④なぜ「万代」という名前なのですか？⑤7時から24時までお店をやっているのはなぜですか？等々、まだまだたくさんの質問がでました（中には、「肉の配置はなぜ牛・豚・とりになっているのですか」といった鋭い質問も出ました）が、お店の人は一つひとつ丁寧に答えてくれました。「万代スーパー磯上店」さんには大変お世話になりました。

地域の皆さん、保護者の皆さん、ありがとうございました。

- ① 年に4日（2月末と正月三が日）。みなさんの「地域の大型冷蔵庫」を目指しています。お休みで地域の家庭がこまらないように。
- ② 一日約4,000人。売り出し日は6,000～7,000人。磯上店はお客さんが多いほう。
- ③ みんなで125名。
- ④ 初代社長が「一代、十代…万代まで続くように」との思いから。現在55年目。
- ⑤ 夜働いている人や夜遅くまで働いている人がいるため。

## 【障がい者スポーツ出前授業】

スポーツ振興地域展開事業・障がい者スポーツ出前事業から「ファインプラザ大阪」のスタッフ2名の方に人権教育の一環として来ていただきました。「体験してみよう！障がい者スポーツ」として13日（金）の5・6限に体育館で4年生が「フライングディスク」と「ボッチャ」の種目を体験しました。

「フライングディスク」は視覚障がいの人でも楽しめるように、的はフラフープのような輪でそこから競技者に合図を送って的进行させる競技です。

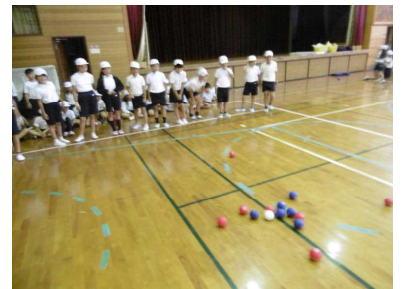
「ボッチャ」は肢体不自由の人でもできるスポーツとして盛んにおこなわれており、ジャックボールという白い目標球に、赤・青のそれぞれ6球ずつのボールを投げたり転がしたりして、いかにジャックボールに近づけるかを競います。この競技はパラリンピックの正式競技で東京パラリンピックでも行われます。

どちらの競技も簡単に見えるようになってなかなかうまくできないようでした。いかに日々練習かを改めて感じさせられたことと思います。また、これらの競技をきっかけに多くの障がい者スポーツを知り、ともに活動する機会を増やしてほしいと思います。

## 【不審者対応研修をしました】

過日の不審者侵入事案のあとすぐに、学校園の対応の検証と見直しを行いました。さらにそれを受けて17日（火）の放課後に岸和田警察生活安全課防犯係より2名の警察官に来ていただき、不審者対応を実践しました。

警察官の方が来校者（＝不審者）と





して、授業中校園内に入ってくるという設定でどのように各教職員が対応し、退去・隔離・通報と同時に子どもの安全確保が適切にできているかのシミュレーションを行いました。その後は、誘導の仕方や危害を加えられそうになったときの防御の方法などを教えてもらいました。防犯係の方々に訓練結果を聞くと、「良」という判断をいただきました。ただ、もう少し注意改善すべきところも教えていただきました。ポイントを突いた指摘に専門家の視点を感じました。

実際にはあってはならないことですが、いつ起こってもおかしくないと考えて、いざと言うときに適切に対応できるよう意識を高め、さらに地域や関係機関における取り組みとスムーズに連携できるように常に情報交換しておく必要を強く感じました。安心・安全な学校園を目指していきます。今後ともご支援いただきますよう、よろしくお願いいたします。

## 【人権学習をしました】

27日(金)にセルフサポートone by one(ワン・バイ・ワン)から3名の講師の方々に来ていただいて人権学習を行いました。4年生各クラスで2時間使って、「みんなと同じでなくていい」「人と違っていてもいい」ということを中心に『自分と相手の気持ちを大切に作る体験ワーク』を行いました。

〈勉強するとき、書いて覚えるほうが得意な人、読んで覚えるほうが得意な人〉〈にぎやかな所が好きな人、静かな所が好きな人〉〈紙細工を作るとき、すぐに組み立てはじめる人、設計図を見ながら組み立てる人〉がいるという話から人には「ちがいが」あり、一枚の絵を見ても人によっては「見え方のちがいが」と学習しました。また、人から言われてうれしい気持ちになる言葉、いやな気持ちになる言葉を出し合って「ひとりひとりを大切に」ってどんなことを学びました。授業を受けた児童の感想に「みんながどんな気持ちを考えているのかよく理かれました。とても楽しかったし、ありのままの事を書けたのでスッキリしました」「今日のワークでいろいろな気持ちが分かりました。イヤなことを言った人の気持ち、イヤなことを言われた人の気持ち、みんなも学んでくれているとうれしいです」「ぼくはうざいなどのいやな言葉がきらいだからいやな言葉にてこずっていました」「今日のワークはとてもへんな気持ちになりました。でも、一つわかったことがあります。それは、自分やみんなは世界に一人しかいなくて、とても大事だということです」。

今回の学習はゲストティチャーに特別授業をしていただきましたが、学習内容は特別ではありません。しかしながら、日常の学校生活の中でそのことが大切にされていないことが起こっています。今回の授業で学んだことを改めて日常の生活に照らし合わせて考えてほしいと思います。

## 【お知らせ】

以前お知らせしましたように、本校には見守りボランティア「スマイルサポーター」の方々が幼・1年・2年の子どもたちに本の読み聞かせに来て下さっています。「スマイルサポーター」では、その活動にご協力いただける方を募集されています。別紙お知らせプリントを1・2年生保護者に配布していますのでご確認ください。

